



HANDLEPLAN FOR SKÆRPET PÆDAGOGISK TILSYN I BRUHNS GAARD

Centerchefen ved Center for Børn & Læring har besluttet, at Bruhns Gaard skal være på skærpet tilsyn med handleplan. Beslutningen er truffet på baggrund af det anmeldte pædagogiske tilsyn den 28. maj 2024.

Bruhns Gaards ledelse skal sikre at der arbejdes med følgende områder for at lykkes med at skabe kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer, hvor de er kendetegnet af:

- Dynamisk organisering og rammesætning, som styrker børnenes deltagelsesmuligheder. Med særlig fokus på børn der er udenfor fællesskabet
- Børnene bliver mødt i et positivt samspil af de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af omsorg, glæde og nærvær
- Der bliver skabt tydelige overgange fra en aktivitet til en anden
- Et læringsmiljø som bærer præg af deltagende og engageret pædagogiske medarbejdere
- Fokus på sprogindsatsen, særligt omkring dialog og nysgerrighed på børnenes perspektiver og spor
- Der er udviklet en kollegial kultur, hvor der er åbenhed for hinandens praksis og læring

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldte pædagogiske tilsyn, hvor de skal kunne observere følgende:

De pædagogiske medarbejdere er fordelt sådan, at de har mulighed for at holde øje med alle børn. Det betyder, at de pædagogiske medarbejdere er fordelt ud over de områder, hvor der er børn.

De pædagogiske medarbejdere henvender sig til børn, der går alene rundt og forsøger at hjælpe dem ind i aktivitet eller leg. De pædagogiske medarbejdere sikrer at alle børn bliver inviteret ind i fællesskabet.

Der ses pædagogiske medarbejdere som forbereder børnene på de skift og overgang som opstår i løbet af dagen.

De pædagogiske medarbejdere er fordelt og er aktiv deltagende i samspil med børnene med inddragelse af børnenes ideer og input til aktiviteter og leg. Der skal ses en stemning blandt de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af glæde og engagement i en anerkende interaktion med børnene.

Der skal ses et sprogligt læringsmiljø, hvor de pædagogiske medarbejdere har aktive og åbne dialoger med børnene, hvor de spørger ind og er nysgerrige på børnenes oplevelser og ideer til aktiviteten og legen.

Der ses mindre variation i de pædagogiske læringsmiljøer og de pædagogiske medarbejdere kan beskrive en kollegial kultur, hvor de inddrager hinandens viden og praksis for at styrke pædagogiske læringsmiljøer til gavn for børnene.