



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Bruhns Gård

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	14. juni 2023
Tilsynsførende:	Pædagogisk konsulent Bill Lehmann Pædagogisk konsulent Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

På det uanmeldte tilsyn mødte de tilsynsførende tillidsfulde og nysgerrige børn. En børnegruppe skulle efter samling på hjemmebesøg. Dette foregik på en rolig måde, hvor børnene kendte rutinerne og glædede sig. En anden gruppe var ude på en blomstermark for at plukke blomster. Der observeres både et nærvær, deltagelse og en fordeling fra de pædagogiske medarbejdere blandt børnene.

De pædagogiske medarbejdere ses blandt børnene. De pædagogiske medarbejdere inddrager børnene i f.eks. at give nogle af dyrene vand, hvor der samtidig var fokus på ro og nærvær i den lille gruppe børn der deltog i denne aktivitet. De pædagogiske medarbejdere er fordelt iblandt børnene og de var nede i børnehøjde ved aktiviteter sammen med børnene.

Det er tydelig struktur og rutiner igennem dagen. I forbindelse med formiddagsfrugten kan børnene med fordel inddrages mere i forbindelse med måltiderne, ved f.eks. selv at tage frugten fra fadet/skålen.

De pædagogiske medarbejdere er i dialog med børnene ved aktiviteter. Der kan med fordel arbejdes med dialoger med alle børn, især de stille børn, både ved måltiderne og i aktiviteterne.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til:

Det uanmeldte tilsyn giver ikke anledning til yderligere observation frem mod næste anmeldte pædagogiske tilsyn i 2024.

Bruhns Gård skal fortsætte deres indsats og ledelsen skal fortsat sikre at intentionerne med opfølgingsplanerne bliver en del af den pædagogiske praksis.

De tilsynsførende indkalder til et møde i efteråret 2023 for at følge indsatserne i opfølgingsplanerne.

Det vurderes samlet set, at Bruhns Gård er i gang med opfølgingspunkterne og der ses tegn på dette i den pædagogiske praksis.

Udvikling- og opfølgingspunkter fra det anmeldte tilsyn d. 23. august 2022

Udviklingspunkter:	<u>Forældresamarbejde:</u> Hvordan kan samarbejdet med forældrene styrkes yderligere, særligt med et fokus på fælles information og kommunikation?
---------------------------	---



Opfølgingspunkter:	<u>Dannelse, Børnesyn og Børneperspektiv:</u> Hvordan kan der skabes en praksis, hvor de pædagogiske medarbejdere i højere grad er deltagende blandt børnene fremfor "foran" børnene, således at det øger interaktionen og dialogen mellem barn og voksen også i forbindelse med måltidet? <u>Sprog:</u> Hvordan kan der skabes en praksis, der i højere grad har fokus på at skabe udviklende sproglige læringsmiljøer, der er præget af dialoger og de 10 sprogstrategier?
---------------------------	---

De tilsynsførendes vurdering af indsatsen omkring opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

I forhold til sprogindsatsen, observeres det, at de pædagogiske medarbejdere er i dialog med børnene ved alle aktiviteter. De ti sprogstrategier ligger synligt fremme enkelte steder. Det vurderes af de tilsynsførende, at der er påbegyndt en indsats omkring de sproglige læringsmiljøer. Der skal fortsat arbejdes med en særlig opmærksomhed på dialog med alle børnene, også de som er mere stille. I Bruhns Gård har de afholdt to p-møder inden for den sidste måned med særlig fokus på de ti sprogstrategier og det videre arbejde.

De tilsynsførende anbefaler, at Bruhns Gård har fokus på de to sprogstrategier, som alle medarbejdere skal vælge og arbejde med, således de øver sig på dette i deres sproglige læringsmiljøer.

Bruhns Gård er begyndt at arbejde med en fast dagsorden til alle stuemøder, hvor punkter fra begge opfølgingsplaner indgår, således at der skabes dialog, refleksion og nye tiltag omkring opfølgingsplaner kontinuerligt.

De tilsynsførende vurderer at Bruhns Gård er i gang med at arbejde med opfølgingspunktet omkring deltagelse og øget interaktionerne, som beskrevet under det pædagogiske læringsmiljø.

De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de er begyndt at arbejde i mindre grupper og har sat en systematik i gang. De fortæller de syntes det giver ro og nærvær i deres samvær med børnene det er dermed de tilsynsførendes forventning Bruhns Gård fortsætter med dette og implementerer "mindre gruppe" som en fast del af den pædagogiske praksis.